

教育部司局函件

教职成司函〔2015〕157号

关于报送《高等职业教育创新发展行动计划 (2015-2018年)》实施方案的通知

各省、自治区、直辖市教育厅(教委),新疆生产建设兵团教育局,行业职业教育教学指导委员会:

为贯彻落实《高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018

年)》(简称《行动计划》),是高等职业(简称高职)教育面向“十
二五”持续深入推进改革发展的行动指南。为加强宏观调控和统

(行业) 高职教育的改革发展。各省级教育行政部门(行指委)应根据工作实际,自主提出拟承担的任务(项目),填写意向征集表(见附件)。对拟承担的项目,须预估支持经费,明确建设数量等内容。

二、制定方案

业教育与成人教育司。

2.我司将于 2016 年 1 月 31 日前，汇总确认“高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）任务（项目）承担情况一览表”。

3.2016-2018 年，每年 12 月 31 日前，各地（行指委）须按要求，通过《行动计划》专题网页填报任务（项目）年度实施数据。

通信地址：北京西单大木仓胡同 35 号（邮编：100816）

教育部职业教育与成人教育司高职与高专教育处

联系人：张启明、任占营

电话/传真：010-66096232

电子邮箱：sfgz@moe.edu.cn

省级教育行政部门工作交流 QQ 群：276976386

行指委工作交流 QQ 群：479882363

附件

《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》

任务一览表

说明：请在意向承担的任务（项目）对应的空格内划“√”；表中划横线的任务（项目）不填写。

任务一览表

序号	工作任务	负责单位	时间进度	是否承担
一、扩大优质教育资源				
RW-1	加强与信誉良好的国际组织、跨国企业以及职业教育发达国家开展交流与合作	教育部（国际司、职成司）、省级教育行政部门、相关行业职业教育教学指导委员会	持续推进	
RW-2	学习和引进国际先进成熟适用的职业标准、专业课程、教材体系和数字化教育资源	省级教育行政部门、高等职业院校	持续推进	
RW-3	选择类型相同、专业相近的国（境）外高水平院校联合开发课程，共建专业、实验室或实训基地，建立教师交流、学生交换、学分互认等合作关系	省级教育行政部门、高等职业院校	持续推进	
RW-4	支持高等职业院校申办聘请外国专家（文教类）许可	教育部（国际司、职成司）、省级教育行政部门、高等职业院校	持续推进	
RW-5	举办高水平中外合作办学项目和机构	教育部（国际司、职成司）、省级教育行政部门、高等职业院校、相关行业职业教育教学指导委员会	持续推进	
RW-6	完善以老带新的青年教师培养机制；建立教师轮训制度；专业教师每五年企业实践时间累计不少于6个月	省级教育行政部门、高等职业院校	持续推进	
		教育部（教师司、职成司）	2016年出	

序号	工作任务	负责单位	时间进度	是否承担
RW-8	加强职业技术师范院校建设	有关省级教育行政部门	持续推进	
RW-9	支持专科高等职业院校按照有关规定自主聘请兼职教师;加强兼职教师的职业教育教学规律与教学方法培训;支持兼职教师或合作企业牵头申报教学研究项目、组织实施教学改革;把指导学生顶岗实习的企业技术人	省级教育行政部门、高等职业院校、相关行业职业教育教学指导委	2016年出台措施,持续推进	

序号	工作任务	负责单位	时间进度	是否承担
RW-18	修订“高等职业院校专业目录”和“高等职业院校专业设置管理办法”；到2017年，专科职业教育在校生达到1420万人	教育部(职成司、规划司)、省级教育行政部门	2016年底 前出台措施	
RW-19	落实《教育部关于深入推进职业教育集团化办学的意见》，研制“示范性职业教育集团建设方案与管理办法”	教育部(职成司)、省级教育行政部门、相关行业职业教育教学指导委员会	2016年底 前出台，持续 推进	
RW-20	持续缩减本科高校举办专科高等职业教育的规模	教育部(规划司)、省级教育行政部门	持续推进	
二、增强院校办学活力				
RW-21	规范落实《教育部关于积极推进高等职业教育考试招生制度改革的指导意见》；研究制订职业院校学生进入高层次学校学习的办法；2016年通过分类考试录取的学生占高等职业院校招生总数的一半左右，2017年成为主渠道；逐步提高专科高等职业院校招收中等职业学校毕业生的比例和本科高等学校招收职业院校毕业生的比例	教育部(学生司、规划司)、省级教育行政部门	2016年底 前出台措施，持续 推进	
RW-22	研制“关于推进学习成果积累与转换工作的指导意见”	教育部(职成司)	2016年出 台意见； 2018年底 前完成网 络平台建 设	——

序号	工作任务	负责单位	时间进度	是否承担
RW-24	开展建设混合所有制高等职业院校的理论与实践课题研究	省级教育行政部门、相关高等职业院校、相关行业职业教育教学指导委员会	2018 年底前完成	
RW-25	成立混合所有制高等职业院校联盟	相关高等职业院校	2018 年底前完成	
RW-26	以购买服务方式支持行业职业教育教学指导委员会在规定的领域范围内自主开展工作	教育部（职成司）	持续推进	——
RW-27	每年举办一次全国职业院校技能大赛，推进全国职业院校技能大赛国际化	教育部（职成司、国际司），相关部委、行业协会、企业	持续推进	
RW-28	落实《教育部 人力资源社会保障部关于推进职业院校服务经济转型升级面向行业企业开展职工继续教育的意见》	教育部（职成司）、省级教育行政部门、高等职业院校、相关行业职业教育教学指导委员会	持续推进	
RW-29	地方各级政府在安排职业教育专项经费、制定支持政策、购买社会服务时，将企业举办的公办性质高等职业院校与其他公办院校同等对待	省级教育行政部门	持续推进	
RW-30	研制“职业教育校企合作促进办法”	教育部（职成司、政法司）	2016 年出台	——
RW-31	贯彻落实国家教育体制改革领导小组办公室《关于进一步落实和扩大高校办学自主权完善高校内部治理结构的意见》，落实和扩大专科高等职业院校办学自主权，支持学校自主确定教学科研行政等内部组织机构的设置和人员配备，支持高校面向社会依法依章自主公开透明办学	省级教育行政部门、高等职业院校	持续推进	

序号	工作任务	负责单位	时间进度	是否承担
RW-32	落实教育、财税、土地、金融等支持政策，鼓励各类办学主体通过独资、合资、合作等形式举办民办高等职业教育，稳步扩大优质民办职业教育资源	教育部（规划司）、省级教育行政部门	持续推进	
	以政府规划、社会贡献和办学质量为依据，探索政府通过“以奖代补”等方式支持民办职业教育		2016 年底	

序号	工作任务	负责单位	时间进度	是否承担
	局与发展			
RW-40	加强现代服务业亟需人才培养，加快满足社会建设和社会管理人才需求	省级教育行政部门、高等职业院校、相关行业职业教育教学指导委员会	持续推进	
RW-41	扩大与“一带一路”沿线国家的职业教育合作；服务“走出去”企业需求，培养具有国际视野、通晓国际规则的技术技能人才和中国企业海外生产经营需要的本土人才；配合“走出去”企业面向当地员工开展技术技能培	省级教育行政部门、高等职业院校、相关行业职业教育教学指导委	持续推进	

序号	工作任务	负责单位	时间进度	是否承担
RW-45	举办全国大学生创新创业大赛	教育部(高教司、职成司)	2016 年底 前启动	——
RW-46	加强文化创意、影视制作、出版发行等重点文化产业技术技能人才培养;提升民族地区的高等职业院校支持当地特色产业、基本公共服务、社会管理的能力	省级教育行政部门	持续推进	
RW-47	加强与职业教育发达国家的政策对话,探索对发展中国家开展职业教育援助的渠道和政策	教育部(国际司、职成司)、省级教育行政部门、高等职业院校、相关行业职业教育教学指导委员会	持续推进	
RW-48	鼓励示范性和沿边地区高等职业院校利用学校品牌和专业优势,积极吸引境外学生来华学习	省级教育行政部门、高等职业院校、相关行业职业教育教学指导委员会	持续推进	
四、完善质量保障机制				
RW-49	落实高等职业院校生均拨款政策,引导激励地市级政府(单位)建立高职生均经费制度。到2017年本省专科高等职业院校生均	省级教育行政部门	2017 年达到标准,持续推进	

序号	工作任务	负责单位	时间进度	是否承担
RW-53	加强分类指导,以人才培养工作状态数据为基础,开展高职院校教学诊断和改进工作	教育部(职成司)、省级教育行政部门、高等职业院校	2016年启动相关工作,持续推进	
RW-54	一批省份发布实施职业院校教师专业技术职务评聘办法	省级教育行政部门	2018年底前完成	
RW-55	一批国家示范(骨干)高等职业院校制定执行反映自身发展水平、不低于国家规定标准的“双师型”教师标准	省级教育行政部门、高等职业院校	2018年底前完成	
RW-56	推动教师分类管理、分类评价的人事管理制度改革;全面推行按岗聘用、竞聘上岗	省级教育行政部门、高等职业院校	2018年底前出台措施	

项目一览表

序号	工作任务	负责单位	时间进度	是否承担	建设数量	预估支持经费 (单位: 万元)
一、扩大优质教育资源						
XM-1	骨干专业建设(3000个左右)	省级教育行政部门、相关行业职业教育教学指导委员会	2016年出台措施, 2018年底前完成			
XM-2	校企共建的生产性实训基地建设(1200个左右)	省级教育行政部门、相关行业职业教育教学指导委员会	2016年出台措施, 2018年底前完成			
XM-3	优质专科高等职业院校建设(200所左右)	省级教育行政部门	2016年出台措施, 2018年底前完成			
XM-4	“双师型”教师培养培训基地建设(500个左右)	省级教育行政部门、高等职业院校、相关行业职业教育教学指导委员会	2018年底前完成			
XM-5	新建一批国家级职业教育专业教学资源库和国家精品在线开放课程	教育部(职成司、高教司、财务司)	2018年底前完成	—	—	—
XM-6	立项建设省级高等职业教育专业教学资源库(200个左右)和精品在线开放课程(1000门左右)	省级教育行政部门	持续推进, 2018年完成			
XM-7	建成一批职业能力培养虚拟仿真实训中心(50个左右)	省级教育行政部门、相关行业职业教育教学指导委员会	2018年底前完成			
	建设一批骨干职业教育	省级教育行政部门, 有关行业、企				

序号	工作任务	负责单位	时间进度	是否承担	建设数量	预估支持经费 (单位: 万元)
XM-10	支持东中部地区高职院校(职教集团)对口支援西部职业院校; 支援革命老区、西藏及四省藏区、新疆和集中连片特殊困难地区的专科高等职业院校提升办学基础能力和人才培养水平(400校次左右)	教育部(职成司、财务司、民族司)、有关省级教育行政部门	2016年出台措施			
二、增强院校办学活力						
XM-11	支持公办高等职业院校和企业合作举办适用公办学校政策、具有混合所有制特征的二级学院	省级教育行政部门、相关高等职业院校	2016年出台措施, 持续推进			

序号	工作任务	负责单位	时间进度	是否承担	建设数量	预估支持经费 (单位: 万元)
XM-17	与技艺大师、非物质文化遗产传承人等合作建立技能大师工作室(100个左右)	省级教育行政部门、相关行指委、高等职业院校	2016年出台措施, 2018年底前完成			
XM-18	开发建设一批创新创业教育专门课程(群)	省级教育行政部门、高等职业院校	2018年底前完成			
XM-19	新组建一批农业职教集团; 省部共建一批国家涉农职业教育改革试验区	教育部(职成司)、有关省级教育行政部门、有关行业	2018年底前完成			
XM-20	建设一批全国职业院校民族文化遗产与创新示范专业点(100个左右)	教育部(职成司)、省级教育行政部门	2018年底前完成			
四、完善质量保障机制						
XM-21	支持对用人单位影响力大的行业组织开展专业层面的教学诊改试点	教育部(职成司)、相关行业	2016年开始试点			
五、提升思想政治教育质量						
XM-22	深入开展中国特色社会主义和中国梦教育, 在广大师生中积极培育和践行社会主义核心价值观, 遴选一批特色校园文化品牌(100个左右)	教育部(思政司)、高等职业院校	2018年底前完成	——	——	——